

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Казаковский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического
совета от «31.08.2023г. № 52

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МКДОУ «Казаковский детский сад»
от «31» августа 2023 г. № 52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Казаковский детский сад»**

2023г

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МКДОУ «Казаковский детский сад» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФГОС ДО;
- Уставом МКДОУ;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ «Казаковский детский сад» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Смешанная ранняя группа (2-3 года)

- Смешанная старшая подготовительная группа (3-7 лет)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В части формируемыми участниками образовательного процесса плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать

принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

Структура учебного года в МКДОУ

Учебный период	01.09.2023 – 30.12.2023
Учебный период	09.01.2024 - 31.05.2024
Летний оздоровительный период	01.06.2024 - 31.08.2024

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 45 минут.

- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Учебный план
с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на 2023-2024 уч.год

Образовательная область	Вид деятельности	Учебный предмет / дисциплина	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Предметная деятельность Коммуникативная	• Дошкольник входит в мир социальных отношений	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
		• Развитие ценностного отношения к труду	
		• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	• Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование	1 раз в 2 недели 10 мин
		• Познание предметного	1 раз в 2 недели 10 мин
		• Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю 10 мин
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	• Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин
		• Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	• Изобразительное искусство	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
		• Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	
		• Рисование	1 раз в 2 недели 10 мин
		• Лепка	1 раз в 2 недели
		• Аппликация	1 раз в неделю

			10мин
		• Конструирование	1разв2недели 10мин
	Музыкальная	• Музыкальное	2 раза в неделю10м ин
Физическое развитие	Двигательная	• Физическаякультура	3 раза в неделю10м ин
		• Становление у детей ценностей здорового образа жизни. Овладение его элементарными нормами и правилами	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Итогов обязательной части			60мин.
Часть основной образовательной программы–дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально- коммуникат ивное развитие	Игровая Предметная деятельность Коммуникативная	Образовательная программа дошкольного бразования МКДОУ «Казаковский детский сад»	4раза в неделю по 10 мин
Познавательное развитие	Познавательное- исследовательская		
Речевое развитие	Коммуникативная		
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная		
Физическое развитие	Двигательная		
Итогов части, формируемой участниками образовательных отношений			40мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки			100мин(10)

**Учебный план
с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7
лет) на 2023-2024 гг**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Учебный предмет /дисциплина	Количество часов в неделю (минуты/периоды)			
			4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая коммуникативная	• Дошкольник входит в мир социальных отношений	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		• Развитие ценностного отношения к труду				
		• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	• Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин
		• Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин
		• Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю 15мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25мин	2 раза в неделю 30мин
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	• Развитие речи	1 раз в неделю 15мин	1 раз в 2 недели 20мин	2 раза в неделю 25мин	2 раза в неделю 30мин
		• Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в 2 недели и 20мин	1 раз в 2 недели и 25мин	1 раз в 2 недели и 30мин

• Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными	1 раз в 2 недели и 25 мин	1 раз в 2 недели и 30 мин
------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------

			областями			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство • Развитие продуктивной деятельности детского творчества 	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		• Рисование	1 раз в 2недел и 15мин	1 раз в 2недел и 20мин	1 раз в 2недел и 25мин	1 раз в 2недел и 30мин
		• Лепка	1 раз в 2недел и 15мин	1 раз в 2недел и 20мин	1 раз в 2недел и 25мин	1 раз в 2недел и 30мин
		• Аппликация	1 раз в 2недел и 15мин	1 раз в 2недел и 20мин	1 раз в 2недел и 25мин	1 раз в 2недел и 30мин
		• Конструирование	1 раз в 2недел и 15мин	1 раз в 2недел и 20мин	1 раз в 2недел и 25мин	1 раз в 2недел и 30мин
	Музыкальная	• Музыкальное	2 раз в 2недел и 15мин	2 раз в 2недел и 20мин	2 раз в 2недел и 25мин	2 раз в 2недел и 30мин
Физическое развитие	Двигательная	• Физическая культура	3раз в неделю 15мин	3раз в неделю 20мин	3раз в неделю 25мин	3раз в неделю 30мин
		Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Итогов обязательной части			90мин.	120мин.	150мин.	330мин.
Часть основной образовательной программы – дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений						

Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Казаковский детский сад»» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, В.С.Волкова.	4 раза в неделю 15мин	4 раза в неделю 20мин	4 раза в неделю 25мин	4 раза в неделю 30мин
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская					
Речевое развитие	Коммуникативная					
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная Музыкальная					
Физическое развитие	Двигательная					
	Итогов части, формируемой участниками образовательных отношений		60мин	80мин.	100мин.	120мин.
	Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей		150мин.	200мин.	250мин.	450мин.